

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска «Детский сад № 439 комбинированного вида»

Конспект занятия по развитию речи в средней группе «Профессии»

Выполнил: Панфилова Анна Андреевна,
Воспитатель МАДОУ д/с № 439

Цель. Обобщить знания по теме «**Профессии**».

Задачи.

- Расширять и обогащать представления детей о **профессиях**, орудиях труда, трудовых действиях.

- Формировать у детей умение классифицировать, сравнивать, анализировать.

- Формировать активный словарь дошкольников в соответствии с лексической темой «**Профессии**».

- Формировать у детей умение выражать свой замысел **средствами рисунка**, закреплять приёмы создания изображения карандашами.

- Воспитывать у детей уважение к людям разных **профессий**.

- Воспитывать у детей чувства отзывчивости, взаимопомощи.

Ход.

1. Организационный момент, названия **профессий**.

- Что такое **профессия**? (*это кем работает человек*)

- Осенью птицы улетают на юг, медведь, насекомые легли на зиму в спячку, а люди трудятся. В дождь и в холод они ходят на работу.

Какие **профессии людей вы знаете?** (*дети называют*)

Показываю картинки с изображением людей разных **профессии**, дети называют их.

2. Чтение стихов о разных **профессиях**

Встанет дворник на заре,

Думая о детворе.

Дворник мусор уберёт

И песком засыплет лёд.

Добрый повар в колпаке

С поварёшкой в руке,

Он готовит на обед

Кашу, щи и винегрет.

Все болезни лечит врач,

Он уколет - ты не плачь.

Веселей смотри вокруг,

Детский врач – ребятам друг!

Умело он ведёт машину,

Ведь за рулём не первый год!

Слегка шуршат тугие шины,

Он нас по городу везёт.

Пальчиковая гимнастика «**Повар**»

3. Речевые игры:

«*Назови слова – действия*»

Называю **профессию**, а дети говорят слова – действия, которые выполняют люди этой **профессии**:

врач – слушает, выписывает рецепт, смотрит горло, измеряет температуру, назначает лекарства;

продавец – взвешивает, показывает, отрезает, заворачивает, считает;

повар – режет, чистит, варит, жарит, печёт, пробует, солит;

парикмахер – причёсывает, стрижёт, моет волосы, делает причёски, бреет бороду и усы.

Физкультминутка «Лётчик».

Быть шофёром хорошо (бегают по кругу, «рулят»),

А лётчиком лучше (бегают по кругу, руки в стороны).

Я бы в лётчики пошёл,

Пусть меня научат.

Наливаю в бак бензин (останавливаются, «наливают»),

Завожу пропеллер (круговые движения правой рукой),

«В небеса мотор вези (бегают по кругу, руки в стороны),

Чтобы птицы пели».

«Кому нужны эти предметы»

Весы, товар, прилавок (для продавца).

Ножницы, ткань, швейная машинка (для портнихи).

Половник, кастрюля, продукты (для повара).

Шины, автобус, руль (для шофёра).

Шприц, вата, бинт (для врача).

Кирпичи, цемент, мастерок (для строителя).

Краска, кисть, ведро (для маляра).

4. Упражнение на **развитие логики**.

«Кому нужен этот предмет?»

(На ковре лежат каска, жезл, швейная машинка, шприц, молоток, гаечный ключ, дуршлаг, расчёска, газета, молярная кисть, тетрадь, рубанок).

Дети под музыку двигаются по кругу, музыка останавливается - дети берут предметы и рассказывают:

- Как называется этот предмет?

- Людям, какой **профессии он нужен**?

- Что делает человек данной **профессии**?

5. «Для чего нужны предметы?»

Дети встают в круг, бросаю мяч и называю предмет. Ребёнок, у которого мяч, отвечает, что делают с этим предметом.

Ножом - режут
Метлой - метут
Пилой – пилят
Топором - рубят
Поварёшкой – наливают
Лопатой - копают
Иглой – шьют
Ножницами – стригут
Градуcником – измеряют температуру
Расчёской – причёсывают
Кистью – рисуют
В кастрюле – варят
В сковородке – жарят
На весах – взвешиваются

6. «Что лишнее?»

Чайник, каска, огнетушитель, пожарная машина.

Лопата, грабли, метла, руль.

Нитки, ножницы, швейная машинка, газета.

7. «Кому что нужно?»

Выбираю четырёх детей и даю им картинки с изображением парикмахера, врача, повара, продавца. Остальные дети берут по карточке с изображением предмета, нужного одному из представителей **профессий**. Под музыку дети бегают по комнате. Как только музыка затихает, дети объединяют картинки в пары: представитель **профессии и предмет**, необходимый ему.

8. «Найди ошибку»

Врач варит суп.

Повар водит машину.

Учитель подстригает волосы.

Портниха лечит людей.

Полицейский взвешивает продукты.

Парикмахер лечит людей.

Подвижная игра: «Водитель» (проводит руководитель физического воспитания).

-О чем сегодня говорили?

-Что вам понравилось на **занятии**?

-В чем испытывали затруднение?

Воспитатель хвалит детей.