

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска «Детский сад № 439 комбинированного вида»

Конспект занятия по развитию речи в средней группе «Профессии»

Выполнил: Панфилова Анна Андреевна,
Воспитатель МАДОУ д/с № 439

Цель. Обобщить знания по теме «**Профессии**».

Задачи.

• Расширять и обогащать представления детей о **профессиях**, орудиях труда, трудовых действиях.

• Формировать у детей умение классифицировать, сравнивать, анализировать.

• Формировать активный словарь дошкольников в соответствии с лексической темой «**Профессии**».

• Формировать у детей умение выражать свой замысел **средствами рисунка**, закреплять приёмы создания изображения карандашами.

• Воспитывать у детей уважение к людям разных **профессий**.

• Воспитывать у детей чувства отзывчивости, взаимопомощи.

Ход.

1. Организационный момент, названия **профессий**.

- Что такое **профессия**? (*это кем работает человек*)

- Осенью птицы улетают на юг, медведь, насекомые легли на зиму в спячку, а люди трудятся. В дождь и в холод они ходят на работу.

Какие **профессии людей вы знаете?** (*дети называют*)

Показываю картинки с изображением людей разных **профессии**, дети называют их.

2. Чтение стихов о разных **профессиях**

Встанет дворник на заре,

Думая о детворе.

Дворник мусор уберёт

И песком засыплет лёд.

Добрый повар в колпаке

С поварёшкой в руке,

Он готовит на обед

Кашу, щи и винегрет.

Все болезни лечит врач,

Он уколет - ты не плачь.

Веселей смотри вокруг,

Детский врач – ребятам друг!

Умело он ведёт машину,

Ведь за рулём не первый год!

Слегка шуршат тугие шины,

Он нас по городу везёт.

Пальчиковая гимнастика «**Повар**»

3. Речевые игры:

«*Назови слова – действия*»

Называю **профессию**, а дети говорят слова – действия, которые выполняют люди этой **профессии**:

врач – слушает, выписывает рецепт, смотрит горло, измеряет температуру, назначает лекарства;

продавец – взвешивает, показывает, отрезает, заворачивает, считает;

повар – режет, чистит, варит, жарит, печёт, пробует, солит;

парикмахер – причёсывает, стрижёт, моет волосы, делает причёски, бреет бороду и усы.

Физкультминутка *«Лётчик»*.

Быть шофёром хорошо (бегают по кругу, *«рулят»*),

А лётчиком лучше (*бегают по кругу, руки в стороны*).

Я бы в лётчики пошёл,

Пусть меня научат.

Наливаю в бак бензин (останавливаются, *«наливают»*),

Завожу пропеллер (круговые движения правой рукой),

«В небеса мотор вези (бегают по кругу, руки в стороны),

Чтобы птицы пели».

«Кому нужны эти предметы»

Весы, товар, прилавок (*для продавца*).

Ножницы, ткань, швейная машинка (*для портнихи*).

Половник, кастрюля, продукты (*для повара*).

Шины, автобус, руль (*для шофёра*).

Шприц, вата, бинт (*для врача*).

Кирпичи, цемент, мастерок (*для строителя*).

Краска, кисть, ведро (*для маляра*).

4. Упражнение на **развитие логики**.

«Кому нужен этот предмет?»

(На ковре лежат каска, жезл, швейная машинка, шприц, молоток, гаечный ключ, дуршлаг, расчёска, газета, молярная кисть, тетрадь, рубанок).

Дети под музыку двигаются по кругу, музыка останавливается - дети берут предметы и рассказывают:

- Как называется этот предмет?

- Людям, какой **профессии он нужен**?

- Что делает человек данной **профессии**?

5. «Для чего нужны предметы?»

Дети встают в круг, бросаю мяч и называю предмет. Ребёнок, у которого мяч, отвечает, что делают с этим предметом.

Ножом - режут
Метлой - метут
Пилой – пилят
Топором - рубят
Поварёшкой – наливают
Лопатой - копают
Иглой – шьют
Ножницами – стригут
Градуcником – измеряют температуру
Расчёской – причёсывают
Кистью – рисуют
В кастрюле – варят
В сковородке – жарят
На весах – взвешиваются

6. «Что лишнее?»

Чайник, каска, огнетушитель, пожарная машина.

Лопата, грабли, метла, руль.

Нитки, ножницы, швейная машинка, газета.

7. «Кому что нужно?»

Выбираю четырёх детей и даю им картинки с изображением парикмахера, врача, повара, продавца. Остальные дети берут по карточке с изображением предмета, нужного одному из представителей **профессий**. Под музыку дети бегают по комнате. Как только музыка затихает, дети объединяют картинки в пары: представитель **профессии и предмет**, необходимый ему.

8. «Найди ошибку»

Врач варит суп.

Повар водит машину.

Учитель подстригает волосы.

Портниха лечит людей.

Полицейский взвешивает продукты.

Парикмахер лечит людей.

Подвижная игра: «Водитель» (проводит руководитель физического воспитания).

-О чем сегодня говорили?

-Что вам понравилось на **занятии**?

-В чем испытывали затруднение?

Воспитатель хвалит детей.