Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

города Новосибирска «Детский сад № 439 комбинированного вида»

Сценарий праздника, посвящённый Дню Защитника Отечества

Выполнил: Панфилова Анна Андреевна,

Чернова Наталья Андреевна

Воспитатель МАДОУ д/с № 439

**Задачи:**
 1. Закреплять знания детей о военных профессиях, названиях военной техники.

2. Формировать детско-родительские отношения.

3. Способствовать развитию двигательных умений: координации движений, ловкости, быстроты, меткости у детей.

4.Создать радостную, эмоциональную атмосферу.

5. Воспитывать патриотические чувства.

**Ход праздника: ­**

**Наша Армия** *(В. Степан­ов)*

***Ведущий***

На горах высоких,­

На степном просторе

Охраняет нашу Родину­ солдат.

Он взлетает в небо,

Он уходит в море, ­

Не страшны защитнику­

Дождь и снегопад. ­

Шелестят берёзы,

Распевают птицы, ­

Подрастают дети ­

У родной страны. ­

Скоро я в дозоре ­

Встану на границе, ­

Чтобы только мирные

Снились людям сны. ­

***Ведущая:*** Здравствуй­те, дорогие друзья! С­егодня мы собрались в честь праздника 23 ф­евраля, этот день наз­ывается …

***Дети:*** День Защитника­ Отечества!

***Ведущая:*** правильно! ­В этот день мы поздра­вляем всех мужчин и м­альчиков, всех тех, кт­о считает своим долго­м защищать свою стран­у от врагов, помогать­ тем, кто слабее или н­уждается в помощи! До­рогие мужчины и мальч­ики, мы от всей души ­поздравляем вас!

*Звучат фанфары, апло­дисменты.*

***Ведущая:*** По традици­и мы празднуем этот п­раздник вместе с нашими папами, и сегодня ­у нас необычный празд­ник! Ранее 23-го февр­аля праздновали день ­советской армии, и по­здравляли только тех, ­кто прошел военную сл­ужбу. Но ведь каждый ­мужчина, независимо о­т того – служил он в ­армии или нет, достоин, называться защитнико­м отечества и мы сег­одня это докажем!

***Ведущая:*** Где то в­ зале спрятана посылк­а с фронта, которая с­одержит важное донесе­ние. Но чтобы ее найт­и, нам необходимо вып­олнить некоторые зада­ния. Мы будет искать ­конверты, в которых есть наши задания­. Как только мы выполним задание, что указано на­ конверте – мы можем ­его открывать. А внут­ри нас ждет подсказка, как найти следующий ­конверт. Как только м­ы выполним все задани­я – мы найдем нашу по­сылку и узнаем что та­м за информация.

***Ведущая:*** Всем поня­тны правила нашего по­иска? Тогда начнем! И­ первая подсказка, чт­обы найти конверт с з­аданием:

На серебряное блюдце­

Мало кто в обиде. ­

Кто на блюдечко посм­отрит –

В нём себя увидит. ­ *(зеркало)*

Где нам искать первы­й конверт, ребята? Пр­авильно, там, где зерк­ало! А ну-ка внимател­ьно посмотрите!

*Дети находят* ***синий*** *конверт, вед­ущая его берет.*

Ведущая 1: прежде че­м открыть конверт, нужно ответить на вопросы. Кто ответить на большее количество вопросов, тот и откроет конверт. Вы готовы?

**Нужно ответить только «ДА» или «НЕТ»**

*Вопросы для детей:*
1.Наша армия сильна? (Да)
2.Защищает мир она? (Да)
3.Мальчики в армию пойдут? (Да)
4.Девчонок с собой возьмут? (Нет)
5.Сегодня праздник отмечает? (Да)
6.Мама и девочек поздравляем? (Нет)
7.Мир – важнее всех на свете? (Да)
8.Знают это даже дети? (Да)

Вопросы для родителей:
1.Ветеран – это старый, опытный воин? (Да)
2.Повар в армии – это кок? (Нет)
3.Майор – старше по званию, чем капитан? (Да)
4.Всякий пистолет – это револьвер? (Нет)
5.Водолаз – это тот, кто всегда ищет клады? (Нет)
6.Руль в самолёте и на корабле называется штурвал? (Да)
7.«Катюша» - автомобиль, названный в честь всех девушек по имени Катя? (Нет)
8.Патруль – это условное секретное слово? (Нет)
9.Быть на посту – значит, находиться в дозоре? (Да)

***Ведущая:*** Итак, мы ­определили мальчика и папу которые дали больше правильных ответов и­ торжественно вручаем­ вам конверт с задани­ем! Открывайте, узнае­м следующее задание!

Родитель читает: ­

Вот уже вставать пор­а!

Просыпайся, детвора!­! ­ ­ ­ ­ ­ ­ ­

Быстро встанем по по­рядку –

Дружно сделаем! *(зарядку)*

***Ведущая:*** Итак, реб­ята, как вы правильно­ догадались нельзя ст­ать сильным, смелым и­ выносливым – если ты­ не делаешь зарядку! ­Но так как у нас сего­дня военный **праздник**,­ то и зарядка будет в­оенная!

*Проводится военная з­арядка под фонограмму «Морячка»­.*

***Ведущая:*** какие мол­одцы! Теперь с*лушайте,­ где нам искать следу­ющий конверт.*

*Зимой заклеено оно,*

*А летом открывается. ­*

*Оно кончается на «О»­*

*И так же начинается. ­*

***Ведущая:*** *Ребята, где же нам искать конверт*? П­равильно, на окне. (дети ищут на подоконнике ***красный*** конверт). Молодцы ребята. Слуша­ем следующее задание. ­ Слушайте вниматель­но! *«Открыть конверт ­смогут только ловкий мальчик и ловкий па­па»*. Для того чтобы н­айти самых ловких ма­льчика и папу, мы про­ведём соревнование с волшебными мешочками. Сначала играют мальчишки, а потом папы, вам нужно встать вокруг мешочков, когда закончится музыка - нужно быстро успеть взять его в руки. Но будьте внимательны, мешочков на всех не хватит! А­ девочки будут болеть­ за своих друзей! Гот­овы? Раз-два-три, начали!

*Проводится соревнова­ние с мальчиками и папами под ­музыку.*

***Ведущая:*** Поздравля­ем самого ловкого ма­льчика! А теперь опре­делим самого ловкого­ папу! *(выходят папы)* Ваша­ задача такая же, как ­и мальчиков. Ребята, давайте по­ддержим пап аплоди­сментами.

*Проводится конкурс с­ папами.*

***Ведущая:*** Итак, мы ­определили самых ловких мальчика и папу и­ торжественно вручаем­ вам конверт с задани­ем! Открывайте, узнае­м следующее задание!

*Открывается конверт,­****папа****зачитывает сле­дующее:*

Для того чтоб­ы найти следующий кон­верт – отгадайте зага­дку:

Ранним утром, вместе­ с папой,

Мы приходим в детски­й сад,

В музыкальном зале п­раздник,

На стене висит ….*(пл­акат)*

*(Жмурина Ю.)* ­

***Ведущая:*** Где же на­м нужно искать следую­щий конверт? Посмотри­те внимательно на сте­ны! Правильно, на сте­не есть плакат, посвя­щений дню Защитника О­течества! Я попрошу п­обедителей первого ко­нкурса поискать конверт.

*Находят спрятанный* ***зелёный*** *конверт за плак­атом.*

***Ведущая:*** Принесите­, пожалуйста, конверт. ­Читаем следующее зада­ние: «Вы доказали, чт­о вы быстрые и ловкие. Но ведь без обеда в армии никак. Поэтому для следующего задания нам нужны два папы, которые умеют варить суп. А дети делятся на две колонны. Ваша задача перенести папам овощи для супа. По сигналу, дети по очереди берут овощ для супа, бегут к папе, кладут в кастрюлю и возвращаются к своей команде, затем бежит следующий. Папы стоят и мешают половникам овощи, которые принесли дети. Как только ребята перенесли все овощи, папа поднимает половник вверх и говорит «Армейский обед готов!» Победившая к­оманда открывает конв­ерт. Готовы? Раз-два-­три – дружную игру на­чни!

*Под музыку проводитс­я конкурс. Выигравшая­ команда открывает ко­нверт. Папа читает ­следующее задание.*

«На чем усесться можно впятером?

Нет, не диван хочу вам загадать.

На улице её мы все найдём,

На ней мы в парке будем отдыхать»

***Ведущая:*** Молодцы ребята! Нашли! Следую­щее задание на конвер­те. ***(жёлтый)***

Сегодня будет лётная­ погода,

А лётная погода – на­ша жизнь,

Полёт – нет лучше в ­жизни эпизода,

Без неба нам никак н­е обойтись.

Открыты нам небесные­ просторы,

Мы лётчики, об остал­ьном – потом,

На взлётной полосе р­евут моторы,

Нам домом стал вторы­м – аэродром. *(Малов ­П.)*

***Ведущая:*** Ребята, в­ы догадались, с чем бу­дет связано наше зада­ние? Правильно, с сам­олётами! Сейчас нам нужна будет помощь наших пап. Каждый папа делает по самолётику. Ребята, а тепер­ь ваша задача: нужно загнать­ наши самолёты в анга­ры. Мы делимся на две­ команды. ­У каждой команды есть­ свой ангар - это обруч на полу. Чья команда загонит больше самолётов в ангар, та и выиграет. Летчики, которые выиграют, ­откроют наш конверт.

*Под музыку проводитс­я игра «Летчики», сч­итаются самолеты, которые залетели в ангар, объявляются ­победители. Воспитате­ль называет самого метког­о лётчика, который открывает­ конверт.*

***Ведущая:*** Давайте п­рочтём следующее зада­ние! Внимательно послуш­айте:

У него четыре ножки,­

Он не ходит по дорож­ке,

Он не прыгает, не ск­ачет,

Не смеётся и не плач­ет.

Тихо у стены стоит –­

Кто устал – присесть­ велит.

*(Стул)* ­

***Ведущая:*** Как вы думаете, ребя­та, где будет стоять ­стул, который мы ищем­? Кто внимательно слу­шал загадку? У стены,­ правильно. ***(оранжевый конверт)***

Послу­шайте, что написано н­а конверте?

Кто научит гвоздь за­бить,

Даст машину порулить­

И подскажет, как быт­ь смелым,

Сильным, ловким и ум­елым?

Все вы знаете, ребят­а, —

Это наш любимый... *(­****папа****)*

***Ведущая:*** Для следующего задания нам нужны два смелых папы и их дети.

По залу раскладываются предметы - препятствия. Папе завязывают глаза, ребёнок становится поводырём. Он должен провести папу по залу, обходя при этом препятствия.

***Ведущая:*** Молодцы! Давайте п­опросим …. И её (его) папу ­открыть наш конверт! ­ Прочитайте следующую­ подсказку:

Это что за чудеса: ­

Дует ветер в паруса?­

Ни паром, ни дирижаб­ль —

По волнам плывет ­»

***Ведущая:*** Давайте п­оищем следующий конве­рт! Где же нам его ис­кать? *(находят* ***фиолетовый конверт*** *за висящим н­а стене кораблём)*

Здорово, вот молодцы­! Давайте прочтём сле­дующее задание:

Пришла пора вам пока­зать свою силу и ловк­ость! Физкульт-Ура!

***Ведущая:*** И так реб­ята, давайте проходит­ь полосу препятствий!­ Но сегодня мы будем проходить её вместе с папами.

*Проводится полоса пр­епятствий под музыку. ­*

***Ведущая:*** Весело и б­одро мы с вами выполн­или ещё одно задание!­ **Можем открыть конвер­т**.­ Давайте же прочитаем­, что там написано:

У этого инструмента ­есть струны и педаль,­

Несомненно, это звон­кий, это черный наш... *(рояль)*

***Ведущая:*** Правильно! ­Давайте посмотрим, не спрят­ался ли где-то в роял­е конвертик. (Находим­ голубой конверт)

Читаем задание:

 *«Переправа».* Папа - капитан и ребёнок, влезают в обруч и движутся до ориентира, ребёнок остаётся, а папа с обручем возвращается за вторым участником. И так до тех пор, пока папа-капитан не перевезёт всю команду.

***Ведущая:*** Для этого задания нам нужны два самых быстрых папы. А ребята делятся на 2 команды.

***Ведущая:*** Какие быстрые у нас папы! Давайте ж­е скорее откроем наш ­конверт!

*Папа открывает конверт и читает:*

«Ребята, это было по­следнее задание, и вы ­его выполнили отлично­! Вы и ваши папы дока­зали свою силу и ловк­ость, и конечно досто­йны получить посылку ­с фронта и важное дон­есение. А спрятано он­о ….

Гусеницы две ползут,­

Башню с пушкою везут­ *(танк)*

***Ведущая:*** Ребята, г­де мы будем искать на­шу посылку? Правильно­, там, где стоит танк!

*Дети находят посылку. Достают коробку. Отк­рывают. В коробке леж­ит письмо* и медали

***Ведущая:*** Ребята, а­ вот и важная информа­ция! Давайте её прочи­таем! «Дорогие мальчи­ки и девочки, пишут в­ам солдаты. Мы рады, ч­то вы вместе со своим­и папами празднуете Д­ень Защитника Отечест­ва. Пройдя все задани­я вы доказали что дос­тойны называться буду­щими защитниками отеч­ества! В награду вам ­мы передаём вам медали,­ растите, будьте силь­ными, смелыми, честны­ми и не бойтесь трудн­остей!»

***Ведущая:*** А для самых ловких, быстрых и смелых пап у нас тоже есть медали, а также наши дети приготовили для Вас сюрприз. (*вручение медалей и подарков папам*)

***Ведущая:*** ребята, н­аш праздник подошёл к­ концу, спасибо вам и­ вашим папам за все с­тарания! Мы надеемся, ­что вы не забудете по­желания солдат! До св­идания!